



1. Wat is leerlingenparticipatie?

Het betreft alle activiteiten waardoor leerlingen via contacten, dialoog, acties of eigen initiatieven invloed hebben op het reilen en zeilen van de school, waardoor de betrokkenheid vergroot wordt en waardoor de leerlingen invloed kunnen uitoefenen op de manier van samenleven op de school.

De school wil de leerlingen aanzien als volwaardige partners en ze betrekken bij de thema's die hen aanbelangen. Er wordt ernstig rekening gehouden met hun mening. Een leerlingenraad is slechts één mogelijke vorm van leerlingenparticipatie. Leerlingen kunnen steeds terecht bij directie en leerkrachten met voorstellen, vragen, of om problemen te signaleren. De klastitularis speelt op klasniveau een belangrijke rol.

2. Wetgeving:

- Elke school is verplicht **een leerlingenraad** (of een andere vorm van leerlingenparticipatie) te organiseren. De leden van de leerlingenraad moet door en onder de leerlingen verkozen worden.
- In elke school moet **een schoolraad** worden opgericht, die wordt samengesteld uit:
 - vertegenwoordigers van de leerlingen
 - de ouders
 - de leerkrachten
 - de lokale gemeenschap
- De leerlingenraad kan op vraag van de schoolraad een advies uitbrengen. Zij kunnen ook een advies op eigen initiatief uitbrengen.

3. Visie van het katholiek onderwijs over leerlingenparticipatie:

- Leerlingen, directie, ondersteunend personeel, leerkrachten, leerlingen en ouders,... bouwen samen aan de school, elk vanuit hun eigen verantwoordelijkheid en zorg.
- Een open dialoog tussen alle betrokkenen moet centraal staan. Luisteren naar en respect opbrengen voor elkaars mening is verrijkend! Ook bij meningsverschillen moet er ten minste ruimte zijn voor dialoog,
- Het doel van de leerlingenparticipatie is:
 - **Het welbevinden van elke leerling vergroten.**
 - **Het scheppen van een aangenaam schoolklimaat met een hogere leermotivatie tot gevolg.**
 - **Een democratische vorming van de leerlingen: door het opnemen van verantwoordelijkheden worden ze voorbereid op het latere leven in de samenleving.**
 - **Regels die we samen met de leerlingen opstellen, worden beter nageleefd.**
 - **Rekening houden met de mening van de leerlingen bij de beleidsvoering.**

4. Organisatie van de leerlingenraad:

- Bij het begin van het schooljaar duidt de klas 2 vertegenwoordigers aan. Dit kan gebeuren door verkiezing of door een klasgesprek onder leiding van de klastitularis. Elke leerling kan zich kandidaat stellen om deel uit te maken van de leerlingenraad. We rekenen erop dat de leerlingen die zich kandidaat stellen dit uit volle overtuiging doen. Niemand mag zich verplicht voelen om deel uit te maken van de leerlingenraad.
- Mevr. Struyven en mr. Van Laerhoven zullen als begeleiders van de leerlingenraad optreden. Zij zullen de eerste vergadering plannen, de uitnodiging versturen en uitleg geven over de bedoeling van de leerlingenraad. Zij zijn een belangrijke schakel in de werking van de leerlingenraad maar zijn geen loopjongen of organisator. Het zijn de leerlingen zelf die alle taken op zich moeten nemen!
- Tijdens de eerste vergadering worden de vertegenwoordigers voor de schoolraad aangeduid en wordt een agenda opgesteld voor het schooljaar.
- Onze leerlingenraad is lid van VSK (Vlaamse scholierenkoepel) het VSK organiseert regelmatig activiteiten voor de leden van een leerlingenraad.

5. Communicatie:

5.1 Communicatie binnen de leerlingenraad:

- Vergaderen begint met een uitnodiging, die iedereen uiteraard tijdig ontvangt. De uitnodiging bevat de agenda van de vergadering.
- Van elke vergadering wordt een verslag gemaakt.
- Het verslag is het eerste agendapunt van de volgende vergadering. Daar vraagt de gespreksleider of er nog fouten in staan waarna de leerlingen het goedkeuren.
- Wie tijdens een vergadering het woord wil nemen, geeft een teken aan de gespreksleider, die de leerling het woord geeft.
- Tijdens de vergadering probeert de gespreksleider iedereen bij het gesprek te betrekken.
- De verslaggever besteedt zorg aan het schrijven van het verslag. Dit verslag moet ook andere leerlingen, leerkrachten en directie informeren over de activiteiten van de leerlingenraad.
- In een goed verslag vindt de lezer een samenvatting van de vergadering terug en een overzicht van wat beslist werd. De verslaggever noteert duidelijk wie wat tegen wanneer moet doen.
- Het verslag wordt zo snel mogelijk aan iedereen bezorgd.

5.2. Communicatie met de andere leerlingen:

- De leerlingenraad moet weten wat er leeft bij de andere leerlingen! Anderzijds informeert de leerlingenraad de leerlingen over zijn plannen en activiteiten.
- Nadat de leerlingenraad is samengesteld, stellen de leden zich best zo snel mogelijk aan iedereen voor.
- Elke leerling moet de kans krijgen het volledige verslag van de leerlingenraad in te kijken. Bijvoorbeeld tijdens de lessen kan er enkele minuten tijd gemaakt worden om stil te staan bij wat besproken werd in de leerlingenraad. Dit kan misschien best gebeuren samen met de klastitularis. Op het zwarte bord in de gang hangt het verslag uit, en op Smartschool is het ook te raadplegen (intradesk - leerlingenraad).

5.3. Communicatie met directie, leerkrachten, ouders en externen:

- Net als de leerlingen hebben ook de directie en het lerarenteam recht op informatie van de leerlingenraad. Een goede communicatie is nodig omdat de directie en leerkrachten betrokken partij zijn én omdat het welslagen van de activiteiten –en van de werking van de leerlingenraad in het algemeen- voor een deel afhangt van hoe zij tegenover de leerlingenraad staan.
- Directie en leerkrachten kunnen ook praktische ideeën en nuttige tips aanreiken en kunnen samen met de leerlingenraad bekijken hoe nieuwe voorstellen gerealiseerd kunnen worden.
- De verslagen van de leerlingenraad worden aan de directie en leerkrachten bezorgd zodat zij voortdurend op de hoogte zijn. Ze hangen uit op het zwarte bord in de gang, en zijn te raadplegen op Smartschool (intradesk - leerlingenraad). Daarnaast kan de leerlingenraad gebruik maken van de bestaande raden (schoolraad, leerkrachtenraad, oudercomité) om hun plannen toe te lichten of advies in te winnen.
- We moeten er wel rekening mee houden dat leerlingen aan de ene kant en leerkrachten en directie aan de andere kant over verschillende bevoegdheden beschikken. We proberen er voor te zorgen dat alles bespreekbaar is. We hopen dan ook dat de leerlingen begrip opbrengen voor oprechte standpunten van directie en leerkrachten, zelfs als ze niet akkoord gaan met de inhoud ervan. Anderzijds is het de bedoeling dat onze directie en leerkrachten jullie informeren over wat er met jullie opmerkingen, suggesties en vragen wordt gedaan.
- De directie heeft een **centrale en beslissende rol** in de school. Alle beslissingen passeren langs haar! De leerlingen kunnen na de leerlingenraad samen met haar het verslag te bespreken.
- Het verslag van de leerlingenraad kan ook doorgestuurd worden naar het oudercomité en de schoolraad.

6. Welke thema's kunnen aan bod komen?

Een lijst van mogelijke thema's die aan bod kunnen komen:

- het schoolreglement
- feedback na rapport
- leerlingenoriëntatie en –begeleiding
- studieaanbod
- stageactiviteiten
- examenrooster
- geïntegreerde proef
- pastoraal (bezinningen, themavieringen)
- cultuur (toneel, musical, museumbezoek,...)
- sociale acties (Amnesty International, Kom op tegen Kanker, Broederlijk Delen,...)
- feesten (schoolfeest, galabal, Chrysostomos,...)
- schoolkosten
- milieu
- gezondheid en veiligheid
- extra-murosactiviteiten
- infrastructuur
- pesten
- schoolkrant
- drugs
- welbevinden

- ...

7. Overkoepelende leerlingenraad

- Onze school neemt deel aan de overkoepelende leerlingenraad met onze buurtscholen (Stella Maris en Groenendaalcollege) in samenwerking met de stad Antwerpen. Doel is het samenleven met de buurt te optimaliseren voor zowel de scholen als de bewoners.
- Leden van de overkoepelende leerlingenraad worden door de begeleidende leerkrachten in samenspraak met de directie gekozen uit de leden van de leerlingenraad.
- De overkoepelende leerlingenraad komt een drietal keer samen per schooljaar.
- Verslagen zijn te raadplegen op het zwarte bord in de gang en op Smartschool (intradesk – leerlingenraad).

We wensen jullie van harte een aangenaam, boeiend en creatief schooljaar toe! Veel succes met de leerlingenraad!

B. Struyven en R. Van Laerhoven
begeleiders van de leerlingenraad